



Connaissez-vous "Pédagogie Nomade" ?

mardi 11 septembre 2007

Sommaire

- ["L'école, un monde à construire"](#)
- [Pédagogie Nomade](#)

Antoine Janvier (ULg) communique :

Bonjour,

J'ai le plaisir de vous annoncer la projection unique **au Cinéma Le Parc à Charleroi** du film-documentaire :

"L'école, un monde à construire"

de Patrick Le Ray, **le jeudi 20 septembre 2007 à 20h.**

Ce film est consacré au Lycée Expérimental de Saint-Nazaire. Le Lycée de Saint-Nazaire pratique depuis 1981 une pédagogie institutionnelle radicale : outre de multiples expériences pédagogiques alternatives, professeurs ET élèves assurent l'organisation et la vie de l'école à égalité effective dans l'exercice du pouvoir.

C'est sur base de ce Lycée que le collectif Pédagogie Nomade, composé de professeurs, d'éducateurs et de chercheurs en philosophie, a élaboré un Projet d'école différente en Communauté Française.

La projection sera suivie d'un débat animé par Florence Caeymaex (FNRS/ULg) et Benoît Toussaint (Pédagogie Nomade), en présence du réalisateur et des professeurs et élèves du Lycée de Saint-Nazaire.

Vous trouverez ci-dessous une présentation du film ainsi que du collectif Pédagogie Nomade.

A ne pas manquer et à diffuser au maximum.

Cordialement,

Antoine Janvier
Aspirant FNRS,
Département de Philosophie
Service de philosophie morale et politique
Place du XX Août, 7, BAT A1 2ème étage
4000 Liège
Antoine.Janvier@ulg.ac.be

Pédagogie Nomade

est un collectif belge d'enseignants, d'éducateurs et de chercheurs en philosophie qui travaille sur les rapports entre école et démocratie. Il poursuit depuis novembre 2005, avec le soutien de la Communauté Française, un double objectif. D'une part, explorer de l'intérieur les expériences scolaires - françaises principalement - qui mettent en place une pratique démocratique réelle entre professeurs et élèves. D'autre part, rapporter et analyser ces expériences, pour les transposer au contexte particulier de la Communauté Française et y créer une école alternative.

Découvrant, entre autres, le Lycée Expérimental de Saint-Nazaire, Pédagogie Nomade a élaboré un « Projet d'école différente en Communauté Française », en collaboration avec le Service de philosophie morale et politique de l'ULg et des personnalités comme Isabelle Stengers, Jacques Rancière ou Philippe Meirieu. Ce projet s'appuie sur les trois axes essentiels du Lycée de Saint-Nazaire. Premièrement, un principe effectif d'égalité radicale et scrupuleuse : professeurs et élèves, **à égalité dans l'exercice du pouvoir**, décident de l'orientation et de l'organisation de l'école. Deuxièmement, une participation de tous les membres de l'établissement à la **gestion quotidienne** de l'école, qui permet d'étendre, de multiplier et de différencier les traditionnels « cours » par leur mise en pratique. Troisièmement, la mise en place de diverses options pédagogiques **qui transforment le rapport** des élèves et des professeurs **au savoir**.

Pédagogie Nomade a déposé son projet d'école en février 2007 sur le bureau de Mme Marie Aréna, Ministre-Présidente de la Communauté Française. Il appartient maintenant à Mme Aréna et à son gouvernement de réaliser, dans le cadre de l'enseignement officiel, la création de cette école expérimentale, au titre de **laboratoire de recherches pratiques** et théoriques sur les rapports entre école et démocratie.

Au minimum, ce qui est transposable sans frais de cette expérience, c'est la fierté nécessaire et retrouvée des enseignants et des élèves pleinement acteurs de leur devenir individuel et collectif ; c'est la créativité indispensable à la construction permanente de leur école et de leur projet ; c'est, surtout, **l'exercice autonome et responsable du désir de chacun**, qui donne sens à ce qu'on entend par « démocratie » et « émancipation ».

Voir en ligne : [Le site de Pédagogie Nomade](#)