

PRATIQUES POUR UNE ÉCOLE INCLUSIVE : Agir ensemble

Trait d'Union - avril 2016

vendredi 1er avril 2016, par [Michel Simonis](#)

[L'ÉDUCATION INCLUSIVE](#)



► Pratiques pour une école inclusive Agir ensemble

Par Michel Simonis
mchlsimonis@gmail.com

Hasard du calendrier... Le lendemain des attentats de Bruxelles, j'étais en réunion avec Altay Manço, de l'Irfam (Institut de Recherche, Formation et Action sur les Migrations), à l'initiative de l'Espace Migrant de Huy (HEM) et de Doradurés, lieu de ressources, de formation et de solidarité pour les personnes issues de l'immigration, à Huy.

Altay Manço, docteur en psychologie sociale, est le directeur scientifique de l'IRFAM. Réunion passionnante, notamment avec Stéphanie Dujeu, professeur d'Histoire à Marchienne au Pont - et bien intéressée d'entendre parler du GBEN. Les dispositifs qu'elle a mis en place et qu'elle partage à l'occasion de son travail avec Altay, sont bien proches des pratiques de l'Éducation nouvelle.

C'était l'occasion pour moi d'aller voir de plus près ce que produit l'Irfam et de mettre ces travaux en perspective avec les événements qui nous bousculent depuis Paris et Bruxelles, et les virulentes accusations qui tournent autour de Molenbeek et d'autres communes pointées du doigt, tant en France, d'ailleurs, qu'en

Belgique. Mais la Suisse, sans doute, n'est pas hors du jeu, ni les pays de la Communauté Européenne, chacun ayant, je crois, à balayer devant sa porte. Car il me semble que « L'École inclusive » aurait bien besoin de progresser un peu partout. L'école inclusive justement : voici un ouvrage bien salubre et passionnant que je vous présente : « PRATIQUES POUR UNE ÉCOLE INCLUSIVE, AGIR ENSEMBLE »¹.

Je vous présente par la même occasion un travail que chacun pourrait avoir sous la main : « Recueil analytique d'outils d'intervention pour la valorisation de la diversité »² plein de jeux, d'exercices, de dispositifs, bref, un vrai recueil d'Éducation nouvelle (sans le nom) autour de la diversité et de l'inclusion. Il est temps, non ?

Des projets et pédagogies alternatives d'inclusion éducative, sociale et citoyenne voient le jour et offrent la preuve de changements positifs favorables pour chacun

¹ Paru aux Éditions L'Harmattan – octobre 2015

² Téléchargeable gratuitement sur le site de l'Irfam : www.irfam.org

P.-S.

[Pour télécharger le document >\]](#)

[Voir aussi un complément d'information sur le site du GBEN](#)

Et un PowerPoint présentant l'école inclusive.