



"Sciences sans conscience n'est que ruine de l'âme".

Cette plaquette n° 2 s'intitule "Pratiques d'Education Nouvelle". Un peu court non? D'abord qu'est-ce que l'Education Nouvelle?

Aux pages 159, 160 et 161 vous trouverez ce que vous cherchez pour répondre à cette question. Dans les pages suivantes, vous ouvrirez une armoire à outils : des pratiques pour faire apprendre l'histoire, les maths, la grammaire, les arts plastiques, l'écriture jubilatoire, c'est promis. Mais! Vous trouverez aussi ce que l'intitulé du fascicule ne dit pas : la philosophie des démarches. D'où le titre complet pourrait être "Pratiques réfléchies d'Education Nouvelle".

A vous d'ajouter, encore, dans votre pratique de tous les jours : le conseil coopératif, les réunions de parents sous forme de recherche, les engagements dans la vie du quartier, de la commune ainsi que des instances de décision... afin de mettre en cohérence les lieux d'action et de réflexion en faveur d'une société plus consciente pour agir sur son destin.

Pour l'Education Nouvelle : pas de "quoi" sans "pourquoi".
Ne rejoignons-nous pas Rabelais pour qui "Sciences sans conscience..." ?

Charles PEPINSTER