



L'ÉDUCATION NOUVELLE SANS FRONTIÈRE

Nous sommes allés animer des stages de formation de personnel enseignant (maternelles, primaires, secondaires, écoles normales) dans plusieurs pays :
El Salvador, Nicaragua, Panama, Mexique, Bolivie, Russie, Bulgarie...

Ligne de conduite : l'Éducation Nouvelle.

Et alors?

Est-ce universel?

Quelles sont les réactions?

Catégoriquement, nous pensons que TOUS les enseignants rencontrés sont friands de démarches d'auto – socio - construction. Ils sont tous immensément capables de créer, de se concerter bien que parfois il leur faille plus de temps pour se débarrasser du carcan de la répétition – soumission.

Mieux, il est arrivé que des stagiaires expriment à leurs autorités locales, leur souhait de tout apprendre en recherche solidaire... et à se questionner sur le fonctionnement de profs rencontrés usant de la craie et de la salive pour dire de pratiquer autrement.

Oui, tous les hommes et femmes sont enthousiastes pour apprendre pour eux-mêmes, en solidarité...même si toute leur éducation personnelle a été marquée par le silence, la reproduction et la soumission.

Respecter l'homme en suscitant le citoyen avant de respecter certaines habitudes culturelles enfermantes nous paraît être une attitude résolument émancipatrice.
Nous rejoignons ainsi d'autres pédagogues tels que Paolo Freire.

Charles PEPINSTER et Eugénie ELOY